

SCHEMA DIRECTEUR HANDICAP 2024-2026

L'EHESP met en place une politique handicap afin d'accompagner au mieux les agent.e.s, les apprenant.e.s et les vacataires en situation de handicap pour leurs besoins spécifiques. L'objectif est également de rendre l'École toujours plus inclusive, de sensibiliser les usagers, de développer les bonnes pratiques en matière de pédagogie, de recherche, d'accès aux stages, d'accessibilité des bâtiments et des outils numériques.

Ce schéma directeur vise à actualiser le diagnostic, consolider certaines pratiques et proposer d'autres actions. Des indicateurs plus précis sont proposés afin de mesurer les impacts de ces politiques inclusives au sein de l'École.

AXE 1 : Recrutement et accompagnement des personnels en situation de handicap

L'École souhaite maintenir son taux d'emploi en situation d'handicap (TESH) à 6%. Il est important d'assurer une plus grande visibilité de la référente handicap, des procédures et accompagnement de reconnaissance d'un handicap et de proposer des actions de sensibilisation et d'information afin de s'engager dans une dynamique d'inclusion.

Objectif	Action	Indicateur(s) ou livrable(s)	Acteurs	Calendrier
Action 1 - Evaluer le dispositif d'accueil et d'accompagnement	Continuer de s'engager pour une école inclusive	TESH	DRH, référente handicap RH	2024 2026
		Postes ouverts aux personnels en situation d'handicap		
		Nombre de diffusion d'offres d'emplois dans les réseaux handicap (ex : Cap'emploi)	Référentes handicap, CP, DRH,	2025
		Mettre à jour la politique handicap	DE	2025
	Evaluer le dispositif d'accueil et d'accompagnement	Bilan questionnaire	DRH, Référente handicap RH	2025-2026

Action 2 - Maintenir dans l'emploi les personnels en situation d'handicap	Proposer un entretien à tous les personnels ayant déclaré leur handicap	Nombre d'entretiens	DRH, Référent handicap RH	2025 2026
	Proposer un accompagnement en amont du recrutement d'un personnel en situation d'handicap qui a besoin d'aménagement	Nombre d'entretiens	DRH, Référent handicap RH	2025
	Alerter les personnels RQTH du besoin de renouvellement 6 mois avant l'échéance	Taux d'alerte	Référente handicap RH	2024-2026
Action 3 - Mieux former les personnels	Former les managers sur les questions du handicap	Rédiger le guide handicap (rappel réglementaire- les grandes typologies du handicap, ...)	Référente handicap RH	2025-2026
		Nombre de personnels ou de service formés	RH formation Référente handicap RH	2025-2026
	Proposer une formation "accueillir une personne en situation de handicap" en priorité pour les personnels d'accueil - les services accueillant un personnel RQTH et les enseignant.e.s	Nombre de personnels formés	RH formation, Référente handicap RH	2025-2026
Action 4 - Accompagner les personnels dans les démarches administratives de reconnaissance du handicap	Accompagner ces personnels et les informer des différentes possibilités de déclarer son handicap (RQTH- accidents de travail avec IPP > 10%, PIA, RIA...)	Flyer décrivant les démarches à suivre et rappelant l'intérêt d'en informer l'employeur Nombre d'entretien d'accompagnement	Référent handicap RH- Dir Com	2026
Action 5 - Simplifier les process d'aménagements	Développer la coordination avec les services ressources	Rédiger et simplifier le process actuel Recenser les aménagements	Référent handicap RH Conseillère de prévention, DPL	2025

AXE 2 : Accueil et accompagnement des apprenants en situation de handicap

Une politique qui vise à maintenir un accompagnement de qualité des personnes en situation de handicap, dans un contexte d'augmentation constante du nombre de suivi. Un accompagnement qui ne peut s'organiser qu'avec le soutien et l'engagement de l'établissement, en intégrant la thématique du handicap de manière transverse et systématisée.

Objectif	Action	Indicateur(s) ou livrable(s)	Acteurs	Calendrier
Action 1 – Maintenir et pérenniser un accueil personnalisé pour chaque apprenant	Entretien d'accueil systématique et fiche aménagement	Nombre d'entretiens d'accueil	DE	2024-26
	Déploiement des outils de suivi pour les apprentis en situation de handicap	Remplissage des indicateurs dans le livret de suivi de l'apprenti	DE-CFA	2024
Action 2 – Systématiser l'identification du référent handicap, communiquer sur la connaissance du référent	Sensibiliser les agents à faire connaître la référente handicap dans les supports transmis aux apprenants	Nombre de documents de référence identifiés	DE-Qualité	2024-26
	Favoriser une communication en faveur d'une meilleure connaissance du rôle de référent handicap	Mise à jour des outils de communication en lien avec les orientations du nouveau schéma directeur du handicap	DE-CaP DE	2024-26
		Nombre de publications sur Agora	DE - DIRcom	2024-26
Action 3 – Accompagner la charge mentale des personnes en situation de handicap par la proposition d'espace déconnectés	Installation de cocons de sieste	Nombre de réservations/connexions	DE-CFA	2024
	Analyse des retours usagers	Cahier des usagers + mails	DE-CFA	2024
	Identification d'espaces dédiés	Lieu dédié/travaux	DE-DPL Prévention	2025
	Campagnes de sensibilisation sur le calme psychique	Actions de communication	DE-Dircom	2025-26

Action 4 - Intégrer les problématiques handicap dans les programmes de formations initiales	Déployer la Fresque de la diversité auprès des masters anglophones	Nombre de Fresques en anglais	DE-DRI	2024
	Proposer de nouvelles sessions de formations de Fresque de la diversité afin d'enrichir le pool de fresqueu.r.se.s	Sessions de formation proposées + nombre de nouveaux fresqueu.r.se.s formé.e.s	DE-RH	2024-25
Action 5 – Favoriser les expériences à l'international des apprenant.e.s en situation de handicap	Intégrer la notion d'accompagnement renforcé pour les stages à l'international	Actions de communication + nombre d'apprenant.e.s en situation de handicap parti.e.s à l'international	DE-DRI	2025
Action 6 – Fluidifier les échanges avec les parties prenantes autour du handicap	Déployer un outil de concertation avec les acteurs de terrain (assistante sociale, psychologue du travail, médecin du travail)	Nombre de réunion du comité	DRH-DE	2024-26
	Organiser les protocoles d'urgence entre AS, PT et refH.	Rédaction d'un message dédié lors de l'envoi d'un.e apprenant.e vers l'une ou l'autre des parties	DE-PT-AS	2024
Action 7 – Mener des actions de sensibilisation au handicap	Poursuivre les actions au sein de l'Ecole	Nombre d'actions de sensibilisation	DE-RH	2024-26 2024-26
	Favoriser les liens avec les acteurs locaux du handicap	Liste des acteurs identifiés	DE-DSVE	2024-26
		Nombre d'actions de sensibilisation	DE-DSVE	2024-26



	Encourager et soutenir les apprenant.e.s qui souhaitent proposer des actions de sensibilisation			
Action 8 – Interroger les aménagements via un baromètre de satisfaction	Créer un point d'étape du suivi des apprenant.e.s en situation de handicap	Insérer une question dans le questionnaire de fin de formation administré une fois par année	DE-DAD	2025

AXE 3 : Formation et recherche sur le handicap, information et sensibilisation

L'EHESP possède en son sein une équipe d'enseignant.e.s-chercheur.e.s dédiée à la thématique du handicap. Ces enseignant.e.s-chercheur.e.s offrent leur regard critique et constructif sur le traitement de la thématique du handicap à l'EHESP et apportent leur contribution aux actions de sensibilisation et événements organisés tout au long de l'année pour créer des interactions entre recherche, formation et terrain.

Objectif	Action	Indicateur(s) ou livrable(s)	Acteurs	Calendrier
Action 1 - Intégrer les problématiques handicap dans les programmes de formations initiale	Renforcer la formation sur le handicap/l'accessibilité universelle dans le parcours d'accueil des nouve.lle.aux enseignant.e.s	Nombre de formation proposées Nombre de participants	CApP-DE	2024-26
	Renforcer le soutien aux actions des apprenants sur les thématiques diversité et handicap	Nombre d'actions	Scol-DE	2024-26
	Recenser les enseignements en lien avec le handicap dans les programmes de formation	Fiche thématique PSE	Enseignants-chercheurs-Direction	2024
Action 2 – S'appuyer sur la recherche pour développer les partenariats et développer la sensibilisation	Favoriser les programmes de recherche et les partenariats avec les organismes spécialisés tels que CNSA, FIPHFP, AGEFIPH...	Réponse aux appels à projets	Département SHS-référentes handicap	2024-26
	S'appuyer sur la recherche pour alimenter les formations	Journées et colloques organisés	Enseignants-chercheurs et référentes handicap	2024-26
	Développer la visibilité des actions de recherche sur le thème du handicap	Publications	Enseignants-chercheurs	

Action 3- Intégrer les problématiques handicap dans les programmes de formations et de recherche	Développer la visibilité des actions de recherche et de formations sur le thème du handicap	Recenser les actions de formation et de recherche dans le domaine du handicap	Direction	2024
Action 4 - Favoriser la sensibilisation et les actions en faveur du handicap	Travailler en collaboration entre les deux référentes handicap	Faire des campagnes d'information valorisant des actions inclusives	Référentes handicap DE RH/com	2025
		Travailler sur un apport commun lors de la journée des nouveaux personnels	Référentes handicap DE RH/com	2025
		Identifier une personne ayant des bases de LSF	DRH - Référente handicap RH/formation	2026
Action 5 – Encourager les personnels à participer aux opérations du ministère	Inciter à participer au Duoday	Nombre de participant.e.s aux actions nationales	Référentes handicap DE/RH	2024-26
Action 6 – Pérenniser les actions locales de sensibilisation, créer des rendez-vous	Semaine locale du handicap	Répétition des actions + nombre d'inscrit.e.s	Référentes handicap DE/RH	2024-26
	Informations ciblées	Actualités et/ou événements publiés sur Agora	Référentes handicap DE/RH	2024-26

AXE 4 : Accessibilité physique et numérique

L'École souhaite continuer à aller au-delà de la réglementation, des normes imposées par les lois sur l'accessibilité des Etablissements Recevant du Public (ERP) et poursuivre sa démarche de prendre en compte les usages des un.e.s et des autres pour l'accessibilité des bâtiments et du numérique.

Objectif	Action	Indicateur(s) ou livrable(s)	Acteurs	Calendrier
Action 1 - Chaîne de déplacement	Rénover les cheminements extérieurs	Nombre de mètres linéaires rénovés	DPL- Référente handicap	2024-26
Action 2 Accessibilité	Améliorer l'accessibilité des salles des cours	Répertorier le mobilier accessible aux PMR et le rendre accessible pour tous	DPL- Référente handicap	2025
		Proposer dans toutes les salles de cours des prises électriques accessibles	DPL- Référente handicap	2026
	Améliorer l'information générale concernant l'accessibilité des locaux	Proposer un plan du campus regroupant l'ensemble des informations pertinentes	DPL- Référente handicap	2025
		Améliorer la signalétique des équipements existants	DPL- Référente handicap	2025
	Améliorer les aménagements personnalisés dans les salles de cours	Achat de fauteuils adaptés (tête, assise confortable, accoudoir) positionnés dans chaque bâtiment afin de limiter le transport et la casse	DPL- Référente handicap	2024-25
Action 3 Accessibilité du numérique	Renforcer l'accessibilité du numérique	Réaliser un diagnostic des préconisations Renforcer la sensibilisation sur la nécessité de l'accessibilité numérique Etudier la faisabilité de rendre accessible les outils métier Ecosystème web accessibles Indicateur AGORA	Référent handicap DE en lien avec la CAPP (Référente numérique) et la DSIT	2025-2026

	Site internet Identité visuelle accessible		
Systématiser les bonnes pratiques pour l'accessibilité numérique	Sensibiliser les enseignants à la mise à disposition de mettre en ligne des supports de formation avant le début de cours	Référent handicap DE en lien avec la CApP	2025-26
	Indicateur % livrables par filière et master		
	Sous-titrer toutes les vidéos et intégrer une transcription textuelle et étudier la possibilité pour les webinaires tutoriels et conférences en ligne		2025
	Transcrire les podcasts pour les rendre accessibles à des personnes SME		2026

AXE 5 : Politique d'achat

La politique d'achat peut être un levier dans l'inclusion et la justice sociale

Objectif	Action	Indicateur(s) ou livrable(s)	Acteurs	Calendrier
Responsabilité sociétale de la politique achat	Sensibiliser les services sur les bénéfices de développer des marchés publics auprès du secteur protégé	Nombre de marchés publics auprès du secteur protégé (établissements ou services d'aide par le travail, ESAT, entreprises adaptées – EA)	Référente handicap RH- DE DAF	2026
Politique tarifaire des services de l'école	Adapter le prix du studio sur recommandation médicale et le cas échéant sur instruction de l'assistante sociale pour logement particulier (besoin spécifique de s'isoler pour les repas par exemple)	Adaptation du tarif	Référente handicap DE SAU	2025