

### Indicateurs de résultat du CFA (article L611-8 du code du travail)

Mise à jour : octobre 2024

Promotion 2023-2024	AMOS PARIS	AMOS RENNES	MP2SE	ENJEU	METEORE	PPASP	PSP	SHPS	SPREG	MS MES	Total
Nb d'apprentis	12	6	6	11	7	18	10	3	2	5	80
Obtention du diplôme	12	6	6	11	7	18	10	3	2	5	80
Taux d'obtention du titre	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ruptures dans les 12 mois	1	2		3		1	1			2	10
Ruptures en fin d'alternance	1			4		2					7
Total des ruptures	2	2	-	7	-	3	1	-	-	2	17
Taux de rupture	17%	33%	0%	64%	0%	17%	10%	0%	0%	40%	21%
hors fin d'alternance	8%	33%	0%	27%	0%	6%	10%	0%	0%	40%	13%
Interruption en cours de formation	-	-		1						1	2
Taux d'interruption en cours de formation	-	-	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	3%
Poursuite d'études											
Insertion pro des sortants											

Taux d'interruption : abandon suite à réussite concours pour 100% des cas

Poursuite d'études : non disponible, en attente enquête à 6 mois

Insertion pro des sortants : non disponible, en attente enquête à 6 mois

<b>Promotion 2022-2023</b>	AMOS PARIS	AMOS RENNES	ENJEU	METEORE	PPASP	PSP	SHPS	MS MES	<b>Total</b>
Nb d'apprentis	9	6	7	12	16	11	6	6	73
Obtention du diplôme	9	6	6	12	16	11	4	5	69
Taux d'obtention du titre	100%	100%	86%	100%	100%	100%	67%	83%	95%
Ruptures dans les 12 mois	1	1	1	0	1	0	0	0	4
Ruptures en fin d'alternance	1	0	0	0	0	5	0	0	6
Total des ruptures	2	1	1	0	1	5	0	0	10
Taux de rupture	22%	17%	14%	0%	6%	45%	0%	0%	14%
hors fin d'alternance									5%
Interruption en cours de formation	-	-							-
Taux d'interruption en cours de formation	-	-	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Poursuite d'études									9%
Insertion pro des sortants									83%

<b>Promotion 2021-2022</b>	ENJEU	SHPS	MS MES	<b>Total</b>
Nb d'apprentis	10	1	1	12
Obtention du diplôme	10	1	1	12
Taux d'obtention du titre	100%	100%	100%	100%
Ruptures de contrat	-	-	1	1
Taux de rupture	-	-	100%	8%
Interruption en cours de formation	-	-	-	0
Taux d'interruption en cours de formation	-	-	-	-
Poursuite d'études				9%
Insertion pro des sortants				80%